

ПРИНЯТЫ  
заседанием  
педагогического совета  
от 28.08.2019г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Буляк» дер.Таллы-Буляк  
Г.Б.Шакирова



**Изменения и дополнения к основной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Буляк» дер.Таллы-Буляк Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан  
(программа разработана в соответствии с ФГОС ДО)**

На основании решения педагогического совета от 28.08.2019г. и приказа № 33 от 02.09.2019г. в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Буляк» дер.Таллы-Буляк Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанную в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования внесены следующие изменения и дополнения:

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Пояснительная записка**

Объем обязательной части Программы составляет 64% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 36 %. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом:

1. Этнокультурной региональной составляющей. В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. В ДОУ реализуется Региональная программа дошкольного образования.

В ДОУ используются учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

2. Парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также методики, формы организации образовательной работы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.3. Содержание образовательной области «Речевое развитие»**

#### **«Речевое развитие»**

##### **Основная часть.**

Содержание образовательной области «Речевое развитие» смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой): стр. 90;

Примерный список литературы для чтения детям смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) – стр. 277

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в равном объеме подробно сформулированы в программах:

1. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет - Тугантелдәсәйләшәбез(Говоримнациональном языке),ХазратоваФ.В.,ЗариповаЗ.М.
2. Изучаем русский язык. С.М.Гаффарова – Казань: Первая полиграфическая

компания, 2013 г.-120с.

3. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-

7лет—Мәктәпкәчәяштыгеләрәлифбасы(Азбукадлядошкольников),ШаеховаР.К.

4. Балаларбакчасындаэдәп-әхлактәрбиясе. Методическое пособие.К.В.Закирова.

### **Содержание УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.)**

#### **Цель обучения родному языку:**

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

- положение о формировании у дошкольников элементарного осознания явлений языка и речи, о необходимости лингвистического развития в дошкольном детстве.

.Организация работы по реализации УМК осуществляется:

- В режимных моментах - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи, индивидуально с каждой группой ведутся беседы; рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- В разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

### **1.4. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Основная часть.**

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой): стр. 101;

В приложении ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

- примерный музыкальный репертуар – стр.287;
- примерный перечень развлечений и праздников – стр.273.

#### **Часть, формируемая Участниками образовательных отношений**

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре или литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

**Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А., М-2017 г.**

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

**Цель программы** – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **Список учебной литературы используемой в образовательном процессе Образовательная область «Речевое развитие»**

##### **«Развитие речи»**

1. Региональная программа дошкольного образования «Радость познания»/ Р.К. Шаехова - Казань, 2017.
2. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет —Тугантелдэсөйлэшэбез(Говоримна родном языке), ХазратоваФ.В., ЗариповаЗ.М.
3. Изучаем русский язык. С.М.Гаффарова – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120с.
4. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет—Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы(Азбука для дошкольников), ШаеховаР.К.
5. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методическое пособие. К.В. Закирова.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность»**

1. Зиннурова Р.М. Сурәтләү эшчәнлеге, методик кулланма. 2017.

2. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. — М., 2010.

3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». — М.: Карапуз-дидактика, 2017.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М., 2006.

#### «Музыка»

1. «Шома Бас» методик кулланма, Ибрагимова З.Г., 2006

2. «Эйлэн- бэйлэн» методик кулланма, хрестоматия, Ибрагимова З.Г., 2006.

## Организация режима пребывания в ДООУ

### 3.3. Режим дня

Образовательный процесс в МБДООУ «Буляк» дер.Таллы-Буляк реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в ДООУ 12 часов.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период - с первого июня по тридцать первое августа.

Режим дня в ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной и ночной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДООУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон). Для детей от 1, до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

**Режим дня разновозрастной группы МБДОУ «Детский сад «Буляк»  
дер.Таллы-БулякАзнакаевского муниципального района РТ (теплый период года).  
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (2ч.10 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (2ч. 10 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (2ч. 10 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (2ч. 10 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (2ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА (ход- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup> (2ч 20 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (3ч 00 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (3ч 30 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (3ч 25 м)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup> (3ч15мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
СОН	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>30</sup> -16 <sup>20</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>25</sup> (60 мин)	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>30</sup> (65мин)	15 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (70мин)
Подготовка к ужину УЖИН	16 <sup>20</sup> -16 <sup>50</sup> (30 мин)	16 <sup>25</sup> -16 <sup>50</sup> (25 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1ч)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1ч)

**Режим дня разновозрастной группы МБДОУ «Детский сад «Буляк» дер.Таллы-Буляк Азнакаевского муниципального района РТ (холодный период года).**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	6 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
ЗАНЯТИЕ №1	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (15 мин.)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> (20 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> (10 мин)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup> (10 мин)	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)
ЗАНЯТИЕ №2	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> (15 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (20 мин)	9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup> (20 мин)	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	-	-	9 <sup>55</sup> -10 <sup>05</sup> (10 мин)	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)
Занятие №3	-	-	-	10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> (25 мин)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup> (15 мин)	10 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин)	10 <sup>45</sup> -10 <sup>55</sup> (10 мин)	11 <sup>00</sup> -11 <sup>05</sup> (5 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup> (1ч 50 мин)	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> (2 ч)	10 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (2 ч)	10 <sup>55</sup> -12 <sup>20</sup> (1ч25мин)	11 <sup>05</sup> -12 <sup>25</sup> (1ч20мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup> (10 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (20 мин)	12 <sup>20</sup> -12 <sup>35</sup> (15 мин)	12 <sup>25</sup> -12 <sup>35</sup> (10 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
СОН	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup> (15 мин)
Режимный момент	-	-	15.25-15.45 (20 мин)	15 <sup>25</sup> -15 <sup>50</sup> (25 мин)	15 <sup>20</sup> -15 <sup>50</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>30</sup> -16 <sup>20</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>25</sup> (60 мин)	15 <sup>45</sup> -16 <sup>30</sup> (50 мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> (40 мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> (40 мин)
Подготовка к ужину УЖИН	16 <sup>20</sup> -16 <sup>50</sup> (30 мин)	16 <sup>25</sup> -16 <sup>50</sup> (25 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч.)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч.)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч.)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> (1 ч.)

## 2.2. Учебный план

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

Объём учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учебный план включены ООД по основным направлениям развития дошкольника: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут. ОД проводится в первую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут - составляет 2 часа 30 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут - составляет 3 часа 10 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут - составляет 5 часов 25 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Продолжительность ОД составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут - составляет 7 часов 30 мин в неделю.



Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение русскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

